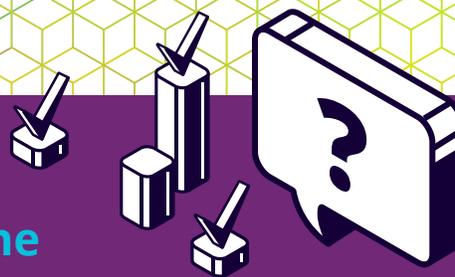


SONDAGE AUX PARENTS MRC Robert-Cliche



À l'hiver 2020, PRÉCA a réalisé un sondage auprès de plus de **10 200** parents de la région de Chaudière-Appalaches. 478 de ces parents relevaient DU TERRITOIRE **MRC Robert-Cliche**. L'objectif était de mieux connaître leur opinion ainsi que les gestes qu'ils posent pour soutenir la persévérance scolaire de leurs enfants.

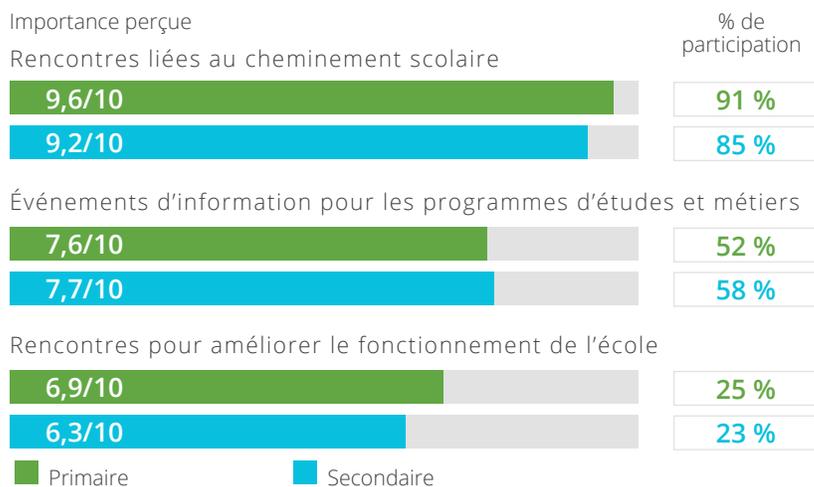


Valorisation de l'éducation
et encadrement parental

LA COLLABORATION ÉCOLE-PARENT

94 % des parents sont satisfaits, en général, de leur relation avec l'école de leur enfant.

+ LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PAR L'ÉCOLE



+ LES COMMUNICATIONS DESTINÉES AUX PARENTS

99 % la lise toujours ou la plupart du temps
99 % y répondent toujours ou la plupart du temps

SOUTIEN DES PARENTS À LEURS ENFANTS

Pourcentage de parents trouvant difficile ou très difficile de poser ces actions concrètes d'encadrement

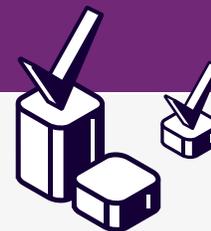
- Aider son enfant à devenir autonome / **15 %**
- Être un parent structurant / **15 %**
- Reconnaître les efforts et les stratégies d'apprentissages / **12 %**

Les facteurs susceptibles d'empêcher les parents de participer aux activités de l'école :

- Des conflits d'horaire / **18 %**
- Le manque de temps / **13 %**
- Je ne sais pas ce qu'on s'attend de moi / **9 %**

Les facteurs susceptibles de favoriser la participation des parents aux activités de l'école :

- Que les activités ne soient pas trop longues, qu'elles débutent à l'heure prévue / **26 %**
- Que l'école organise une activité annuelle où toute la famille est invitée / **24 %**
- Que l'école participe aux activités de la communauté / **17 %**



Rendement scolaire en lecture, écriture et mathématiques

LE SOUTIEN À LA LECTURE

AU PRIMAIRE

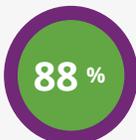
Lire avec l'enfant	72 %
Aider l'enfant à trouver des livres qui l'intéressent	90 %
Aller à la bibliothèque ou la librairie	71 %

■ 1 fois par semaine et + ■ 1 fois par mois et +

AU SECONDAIRE

Montrer l'exemple en lisant devant le jeune	49 %
Aider le jeune à trouver des livres qui l'intéressent	56 %
Parle de / aller reconduire le jeune à la bibliothèque	28 %

LA PENSÉE MATHÉMATIQUE



Vision valorisant les efforts



Position neutre



Vision déterministe



Conciliation études-travail

LE TRAVAIL PENDANT LES ÉTUDES

L'importance accordé au travail pendant les vacances d'été **8,2/10**



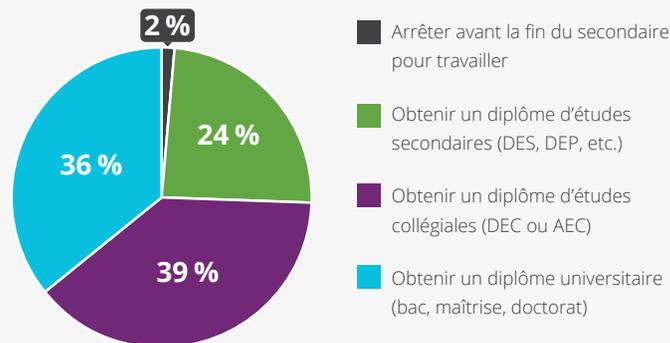
L'importance accordé au travail pendant l'année scolaire **5,4/10**



Aspirations scolaires et professionnelles

LES PARENTS ET LES ASPIRATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES DE LEURS ENFANTS

Jusqu'à où les parents pensent-ils que leurs enfants poursuivront leurs études



+ EN CAS DE DIFFICULTÉS, LES PARENTS SONT-ILS PRÊTS À INTERVENIR

Après de leur enfant ? Oui à raison de **99 %**
Après de leur employeur ? Oui à raison de **85 %**

Selon les parents, les facteurs susceptibles d'empêcher l'atteinte du niveau scolaire souhaité

- Le manque d'intérêt ou de motivation / **27 %**
- Les faibles résultats scolaires / **16 %**
- Les coûts / **16 %**
- Les capacités intellectuelles / **13 %**